ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ” АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“ – РУСЕ
бул. „България” № 96, e-mail: info-1 8061 08@edu.mon.bg, tell:861 51 2, 861 477

УТВЪРЖДАВАМ,
ВЯРА НИКОЛОВА:
Директор на ОУ „Алеко Константинов“- Русе

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ПРИ ОУ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“ ЗА СПРАВЯНЕ С НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

I. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Осъществяване на цялостната училищна политика срещу насилието;
2. Подобряване на отношенията между учениците и техните умения за общуване;
3. Повишаване на ангажираността и капацитета на цялата училищна общност за превенция и справяне с тормоза между учениците.

II. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. УКССН е помощен орган на училищното ръководство, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза;
2. УКССН се назначава със заповед на директора на училището;
3. УКССН се оглавява от заместник-директор в училище;
4. Състав на Училищния координационен съвет за справяне с насилието-посочен в нарочна заповед.

III. ДЕЙНОСТ НА УКССН ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ:

1.Разработва план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз и насили;
Срок: до края на м. октомври **Отг: Ваня Белевска;**
2.Създава единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз и организира залагането им в Правилника за дейността на училището;
Срок: до края на м. октомври **Отг: Ваня Белевска;**
3. Анализира ситуация, описана в Дневника за случаите на тормоз и определя необходимостта от индивидуална работа по случай с ученик, чиято координация се осъществява от УКССН;
Срок: текущ **Отг: Ваня Белевска;**
4. Съхранява Дневника за описване на ситуации на тормоз и съпътстващата документация по случаите;
Срок: целогодишен **Отг: Ваня Белевска;**
5. Изготвя годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището;

Срок: към края на учебната година – месец май-юни след приключване на учебния процес за съответния образователен етап. Отг: Ваня Белевска.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НИВО УЧИЛИЩЕ (ПО ПОСОКА СЪЗДАВАНЕ НА ОБЩОУЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРИ):

1. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с възрастовите групи, тематично разглеждащи: превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците;
2. Контрол по спазване на етичен кодекс на училищната общност;
3. Внасяне на промени в Правилника за дейността на институцията при необходимост;
4. Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз;
5.Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с програми, свързани с темата за насилието и тормоза;
6. Информиране и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността.

IV.ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НИВО КЛАС (ПОД ФОРМАТА НА ОБУЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ И ЗАНЯТИЯ С КЛАСА):

1. Използване на възможностите на часа на класа за разглеждане на примерни теми: „Правата на децата и отговорностите, които те създават по отношение на околните" „Ценности – какво са, какви могат да бъдат, как се проявяват в поведението, как се прилагат в ежедневието?", „Какво представляват насилието и тормозът, разпознаваме ли ги, как можем и на кого да съобщаваме за случаи на насилие и тормоз?", „Какви са преживяванията на извършителя, последователите, потърпевшия и наблюдателите?", „Как се чувстваме, когато видим прояви на насилие и тормоз и какво правим? Какво можем да направим?", „Какво е агресия" - II, III клас, „Видове агресия и училищен тормоз" - IV клас, „Вредите от агресията" - V, VI клас, „Личностни стратегии за справяне с тормоза и агресията" - VI клас, „Типични начини за реагиране в ситуация на конфликт" – VII клас.
Съвместни действия между класен ръководител/учител и включване на външни специалисти. Използване на посредник при разрешаване на конфликта.
2. Насочване към допълнителни извънкласни и извънучилищни форми на обучение на учениците, застрашени от противообществени прояви с цел превенция на проблемното поведение.
3. Използване на подход, ориентиран към децата; на подход за работа с връстници; осигуряване на условия за участие на учениците, които да станат естествените помощници при реализирането на дейностите по превенция.
4. Провеждане на тематични родителски срещи.
5. Разговори и беседи с родители и близки на учениците, застрашени от противообществени прояви.
6. Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз.
7. Взаимодействие на родители и учители при решаване на конфликти между ученици.
8. Включване на родители и близки на проблемни ученици в мероприятия и дейности на класа и училището с цел приобщаването им към училищния живот и ангажирането им с живота на децата им в училище.
9. Организиране и провеждане на беседи от служители на РЗИ - Русе, инспектори от ДПС.
10. Включване на учениците, застрашени от противообществени прояви, в извънкласни мероприятия и дейности, организирани от училището, съгласно Правилника за дейността на училището.

или мобилен телефон. Националната телефонна линия за деца предоставя консултиране, информиране и помощ по всякакви въпроси и проблеми, свързани с деца. Към нея при необходимост могат да се обръщат за съдействие и професионалисти. В случаи, касаещи насилие и тормоз в интернет (кибернасилие и кибертормоз), сигнал може да се подава към Националния център за безопасен инетрнет. Към центъра функционира консултативна линия, отворена в работните дни между 10,00 и 16,00 часа на телефон: 124 123, имейл: helpline@online.bg и чат в сайта: www.safenet.bg. Консултациите на линията са анонимни и на нея могат да се свързват както деца, така и професионалисти и родители. Сигнал може да бъде подаден и към националния телефон за спешни повиквания: 112. Съгласно Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето (чл. 10, ал. 5) в случаите, отнасящи се до насилие над дете, се разглеждат и анонимни сигнали.

VII. ДОКУМЕНТИРАНЕ НА СИТУАЦИИ, КАКТО СЛЕДВА:

Първо ниво - нарушаване на правилата не се регистрират.
Второ ниво – повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или насилие с по-сериозни последици – тормоз - ситуацията на тормоз се описва в дневника за ситуации на тормоз и се предприема работа по случая. Възстановяване на щети при наличие на такива.
Трето ниво – системна злоупотреба, както и ситуации, в които съществува опасност 7 за живота и здравето за които и да е участници в ситуацията – ситуациите на тормоз от трето ниво се описват в дневника за случаи на тормоз, както по тях се предприема интензивна работа по случая, включваща всички участници, правят се оценки на потребностите и план за действие, както и се инициират процедури в съответствие със закона за закрила на детето, Наредбата за приобщаващото образование, Закона за предучилищното и училищното образование.

VIII. ИНИЦИИРАНЕ НА РАБОТА ПО СЛУЧАЙ - СЪГЛАСНО ТАБЛИЦА 1. КЛАСИФИКАЦИЯ НА ФОРМИТЕ НА ТОРМОЗ И ПРЕДПРИЕМАНЕ НА СЪОТВЕТНИ ДЕЙСТВИЯ:

При предприемане на индивидуална работа по случай с ученик на базата на направения анализ, координирането на работата се осъществява от педагогическия съветник. Информацията за вписаните в Дневника случаи на училищен тормоз се съхранява при директора на училището. Настоящият план е изготвен от Училищния координационен съвет и се актуализира ежегодно до края на първата седмица на м. ноември. При необходимост може да има актуализация на плана за противодействие на училищния тормоз и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари.

Изготвил:
Координационен съвет.